



Fach: (Bearbeiter/in)	Unterrichtsinhalte:						Klassen- arbeiten
Deutsch (lam)	Argumentation	Kurzgeschichten	Sachtextanalyse	Praktikumsbericht	Vorbereitung Lernstand	Lektüre/Drama	5
Englisch E/G (heg)	NYC	Teens in the Midwest	In the Northeast	California Dreams	Southern life	Lektüre (E)	5
Mathematik (els)	Unmögliche Figuren, Außergewöhnliche Wohnhäuser	Medienkonsum	Sparen	Veränderungen	Gleich-gleicher-Gleichung	Sprache der Mathematik II (Summenform u. Produktform)	5
WPI - NW	Titanic		Staatenbildende Insekten		Rund ums Ei		4
WPI – T (oez)	Welt der Nachrichten	Kinder in Kurzgeschichten	Argumentation	Einstieg in die Welt der Lyrik	Lektüre		
WPI – DG (hau)	Tanz – Bühnenperformance und Bewegung						
WPI - AW	Bedürfnisse, wirtschaftliche Grundfunktionen und Verbrauchererziehung			Industrialisierung und Strukturwandel			
WPI – S (ole)	„A puntate ya 1“ - Lehrwerkarbeit						
Arbeitslehre/ Wirtschaft (tuc)	Vorbereitung auf die Potenzialanalyse sowie die Werkstatttage		Berufe und erforderliche Fähigkeiten	Auswertung der Werkstatttage	Vorbereitung des Vertiefungspraktikums	Wirtschaft und Politik	
Gesellschaftslehre (els)	Zeitalter der Revolutionen	Demokratie	Industrialisierung	Europa – Einheit und Vielfalt	Imperialismus und Erster Weltkrieg	Die Weimarer Republik	
Chemie [2. Hj.]	Stoffe und Stoffeigenschaften		Chemische Reaktionen im Alltag		Energieumsätze bei Stoffveränderungen		
Biologie [1. Hj.] (jus)	Ökosysteme und ihre Veränderungen			Stationen des Lebens			
Physik (lüb)	Elektrizität und ihre Wirkung			Bewegung und ihre Ursachen			
Kunst							
Sport (jus)	Inhaltsfelder 1 – 6 laut Hauscurriculum						

Die unterrichtlichen Inhalte werden ergänzt durch verpflichtende Angebote durch Ergänzungsstunden und Selbstlernzeiten.

Besondere Vorhaben und Projekte:

- Projekttag zu Schuljahresbeginn: Finanzprojekt
- Unterrichtsgänge: DASA
- Lernstandserhebung (ersetzt eine Klassenarbeit)

Berufsorientierung:

- Potenzialanalyse
- Werkstatttage
- Vertiefungspraktikum
- Zukunftswerkstatt