

Wahlpflichtbereich (WP) I

Die unterrichtlichen
Bereiche

Bedeutung des WP I für die
einzelnen Abschlüsse

Beratungsrahmen

Aufbau des WP I

Gesichtspunkte der
Auswahl

Vorstellung der Fächer

 Die unterrichtlichen Bereiche

 Aufbau des WPI

 Bedeutung des WP I

 Gesichtspunkte der Auswahl

 Beratungsrahmen

 Vorstellung der Fächer

 Zum Anfang



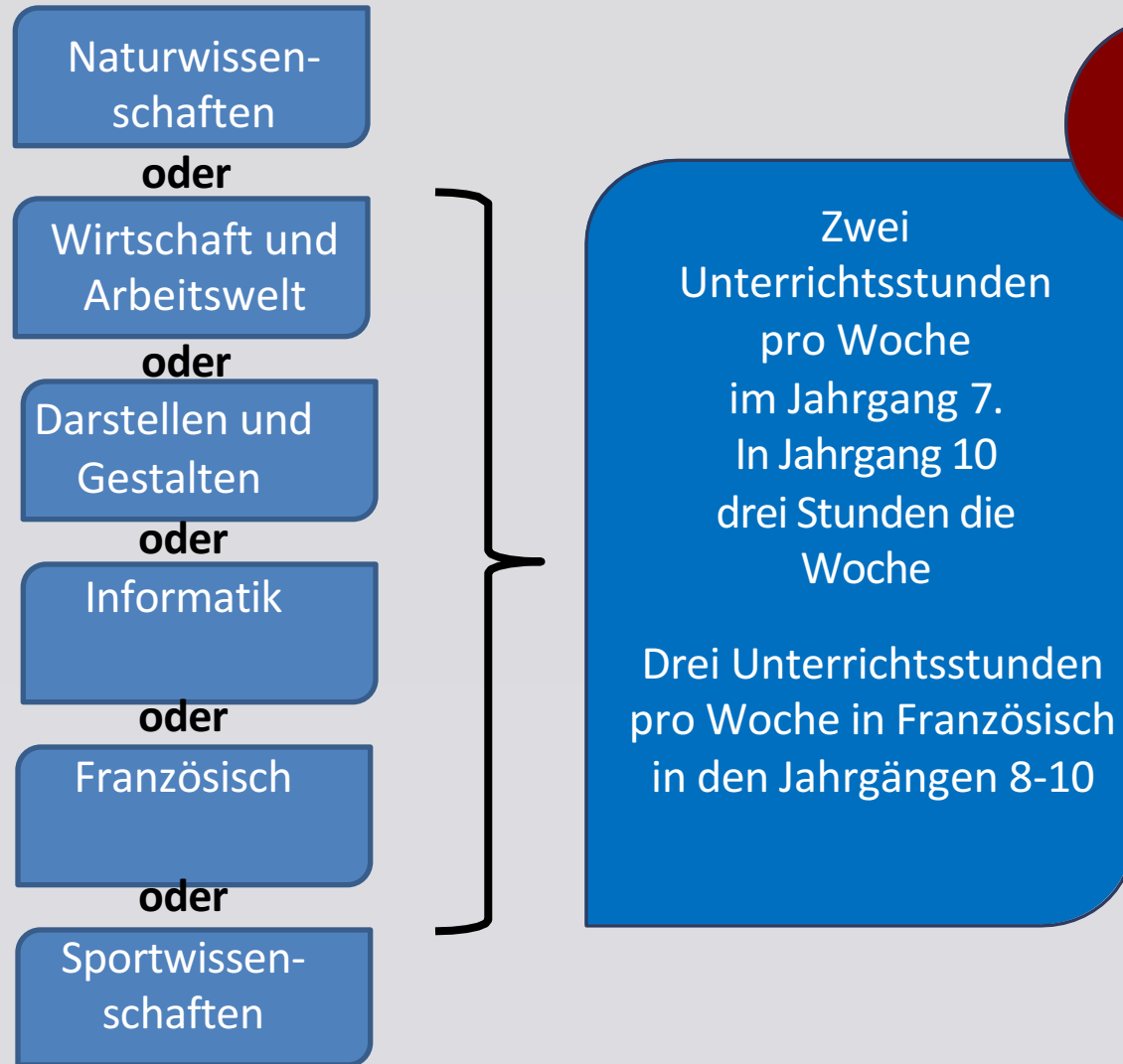
Die unterrichtlichen Bereiche

Der WP I-Unterricht ergänzt vom 7. Schuljahr an den Pflichtunterricht. Er umfasst zwei Unterrichtsstunden pro Woche in Jahrgang 7, in Jahrgang sogar 3 Stunden. Französisch wird durchgängig dreistündig unterrichtet.

Das Wahlpflichtfach ist das vierte **Hauptfach**, weshalb in allen Fächern **Klassenarbeiten** geschrieben werden. Die Eltern wählen zusammen mit ihren Kindern in der zweiten Hälfte des 6. Schuljahres eines der angebotenen Fächer.

Wahlpflichtbereich (WP) 1

-  [Die unterrichtlichen Bereiche](#)
-  [Aufbau des WPI](#)
-  [Bedeutung des WP I](#)
-  [Gesichtspunkte der Auswahl](#)
-  [Beraterahmen](#)
-  [Vorstellung der Fächer](#)
-  [Zum Anfang](#)



Aufbau des WP I

Wahlpflichtbereich (WP) 1

-  [Die unterrichtlichen Bereiche](#)
-  [Aufbau des WPI](#)
-  [Bedeutung des WP I](#)
-  [Gesichtspunkte der Auswahl](#)
-  [Beraterungsrahmen](#)
-  [Vorstellung der Fächer](#)
-  [Zum Anfang](#)

Aufbau des WP I

Der WPI-Unterricht soll über eine grundlegende, allgemeine Ausbildung hinausgehen:

Er bietet die Möglichkeit, Schwerpunkte zu setzen.

Diese **Schwerpunktbildung** sollte unter den beiden Gesichtspunkten der Neigung (Was interessiert mich?)

und

der Fähigkeit (Was kann ich schon ganz gut, möchte aber viel mehr dazu lernen!) erfolgen.

Wahlpflichtbereich (WP) 1

-  [Die unterrichtlichen Bereiche](#)
-  [Aufbau des WPI](#)
-  [Bedeutung des WP I](#)
-  [Gesichtspunkte der Auswahl](#)
-  [Beraterahmen](#)
-  [Vorstellung der Fächer](#)
-  [Zum Anfang](#)

Bedeutung des WP I Für die einzelnen Abschlüsse

Wahlpflichtbereich (WP) 1

1. Erster Schulabschluss (ehemals Hauptschulabschluss nach Klasse 9):
Das WP I-Fach gilt als 4. **Hauptfach**, in dem **Klassenarbeiten** geschrieben werden.
2. Erweiterter Erster Schulabschluss (ehemals Sekundarabschluss I/Hauptschulabschluss nach Klasse 10):
Das WP I-Fach gilt als 4. **Hauptfach**, in dem **Klassenarbeiten** geschrieben werden.
3. Mittlerer Schulabschluss (ehemals Fachoberschulreife):
Das WP I-Fach gilt als 4. **Hauptfach**, in dem **Klassenarbeiten** geschrieben werden. Es muss **mindestens** mit der Note „**ausreichend**“ abgeschlossen werden.
4. Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe (ehemals Fachoberschulreife mit Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe):
Das WP I-Fach gilt als 4. **Hauptfach**, in dem **Klassenarbeiten** geschrieben werden. Es muss **mindestens** mit der Note „**befriedigend**“ abgeschlossen werden.

- ▶ [Die unterrichtlichen Bereiche](#)
- ▶ [Aufbau des WPI](#)
- ▶ [Bedeutung des WP I](#)
- ▶ [Gesichtspunkte der Auswahl](#)
- ▶ [Beraterahmen](#)
- ▶ [Vorstellung der Fächer](#)
- ▶ [Zum Anfang](#)

Gesichtspunkte der Auswahl

Die Wahl des Schwerpunktfaches sollte vor allem nach der **Neigung** und den **Fähigkeiten** der Schülerin/des Schülers erfolgen. Nur dann wird er/sie den besonderen Leistungen, die im Wahlpflichtbereich I gefordert werden, gerecht. Eine einmal getroffene Entscheidung kann **nur in absoluten Ausnahmefällen rückgängig** gemacht werden.

Offensichtliche **Fehlentscheidungen** müssen spätestens zum **Ende des 1. Halbjahres der Klasse 7** auf Antrag der Erziehungsberechtigten oder der Fachlehrerin/des Fachlehrers durch einen **Beschluss der Klassenkonferenz** korrigiert werden. Schlechte Noten oder fehlendes Interesse lassen nicht automatisch auf eine „offensichtliche Fehlentscheidung“ schließen.

Wahlpflichtbereich (WP) 1

 [Die unterrichtlichen Bereiche](#)

 [Aufbau des WPI](#)

 [Bedeutung des WP I](#)

 [Gesichtspunkte der Auswahl](#)

 [Beraterahmen](#)

 [Vorstellung der Fächer](#)

 [Zum Anfang](#)

Beratungsrahmen und Wahl

Bei der **Entscheidung** für einen der angebotenen WP I-Bereiche werden die Lehrerinnen und Lehrer, die das Kind unterrichten, behilflich sein. Daher legen wir großen Wert auf **Information und Beratung!**

In diesem Zusammenhang bitten wir Sie (die Eltern) und euch (die Schülerinnen und Schüler), vorher miteinander über **Vorstellungen, Interessen, Neigungen** ins Gespräch zu kommen.

Für besondere Rückfragen stehen die **Fachlehrerinnen und Fachlehrer**, die **Tutorinnen und Tutoren** und die **Beratungslehrerin (Abt. 5-7)** zur Verfügung.

Jedes Kind darf einen Erst- und einen Zweitwunsch äußern. Falls die Erstwünsche die Kapazitäten einzelner Fächer sprengen, werden wir im Einzelfall unter Berücksichtigung der bisherigen Laufbahn des Kindes auf den Zweitwunsch ausweichen.

Wahlpflichtbereich (WP) 1

 [Die unterrichtlichen Bereiche](#)

 [Aufbau des WPI](#)

 [Bedeutung des WP I](#)

 [Gesichtspunkte der Auswahl](#)

 [Beratungsrahmen](#)

 [Vorstellung der Fächer](#)

 [Zum Anfang](#)

Vorstellung der Fächer

Darstellen
und Gestalten

Wirtschaft und
Arbeitswelt

Naturwissen-
schaften

Französisch

Informatik

Sportwissen-
schaften

Wahlpflichtbereich (WP) 1

▶ [Die unterrichtlichen Bereiche](#)

▶ [Aufbau des WPI](#)

▶ [Bedeutung des WP I](#)

▶ [Gesichtspunkte der Auswahl](#)

[Beraterahmen](#)

[Vorstellung der Fächer](#)

🏠 [Zum Anfang](#)

Was ist Darstellen und Gestalten (abgekürzt: DG)?

Darstellen und Gestalten

Tanz

Musik

Kreatives
Schreiben

Kunst

Bewegen

Werken

Theater

Wahlpflichtbereich (WP) 1

▶ [Die unterrichtlichen Bereiche](#)

▶ [Aufbau des WPI](#)

▶ [Bedeutung des WP I](#)

▶ [Gesichtspunkte der Auswahl](#)

▶ [Beraterahmen](#)

▶ [Vorstellung der Fächer](#)

▶ [Zum Anfang](#)

Das Fach Darstellen und Gestalten besteht aus vier unterschiedlichen Kategorien, die in den ersten Jahren nacheinander erarbeitet werden und in den Klassen 9 und 10 dann als Grundlage für verschiedene Projekte dienen.

Darstellen und Gestalten

1. Körpersprachlicher Bereich
bspw. Bühnenwege und Ebenen; Expressive Gangarten
Choreografien uvm.
2. Wortsprachlicher Bereich
bspw. Fantasiensprache; mit Lauten experimentieren;
kreatives Schreiben uvm.
3. Musiksprachlicher Bereich
bspw. Rhythmus; Beatboxen; ein Hörspiel aufnehmen;
Instrumente ausprobieren uvm.
4. Kunstsprachlicher Bereich
bspw. Farbwirkungen; Kreatives Malen; Collagen,
Fotografieren uvm.

Wahlpflichtbereich (WP) 1

-  [Die unterrichtlichen Bereiche](#)
-  [Aufbau des WPI](#)
-  [Bedeutung des WP I](#)
-  [Gesichtspunkte der Auswahl](#)
-  [Beraterahmen](#)
-  [Vorstellung der Fächer](#)
-  [Zum Anfang](#)



Der Fachbereich **Wirtschaft und Arbeitswelt** (WAW)

gliedert sich in die Lernbereiche

Technik, Wirtschaft und Haushaltslehre

Du wählst richtig, wenn du

- dir schon oft die Frage gestellt hast: „Wie funktioniert das eigentlich?“
- dich fragst, warum Sneaker mehr kosten, wenn sie alle haben wollen.
- etwas über gesunde Ernährung erfahren möchtest, die dich fit hält.

Wirtschaft und
Arbeitswelt

Wahlpflichtbereich (WP) 1

Die unterrichtlichen Bereiche

Aufbau des WPI

Bedeutung des WP I

Gesichtspunkte der Auswahl

Beratungsrahmen

Vorstellung der Fächer

Zum Anfang



Die Fächer Technik und Hauswirtschaft hast du schon in deinem bisherigen Unterricht kennengelernt. Ab Klasse 8 lernst du das Fach Wirtschaft kennen.

Wirtschaft und Arbeitswelt

Diese drei Fächer werden im Wechsel unterrichtet.

In Jahrgangsstufe 7 wird das Fach in den Schwerpunkten Technik/Hauswirtschaft, in Jahrgangsstufe 8 in Technik/Wirtschaft und in Jahrgangsstufe 9 in Hauswirtschaft/Wirtschaft unterrichtet. In der 10. Jahrgangsstufe werden alle Fächer unterrichtet.

Technik

Wirtschaft

Hauswirtschaft

Wahlpflichtbereich (WP) 1

▶ [Die unterrichtlichen Bereiche](#)

▶ [Aufbau des WPI](#)

▶ [Bedeutung des WP I](#)

▶ [Gesichtspunkte der Auswahl](#)

▶ [Beraterahmen](#)

▶ [Vorstellung der Fächer](#)

▶ [Zum Anfang](#)

Hauswirtschaft

Wir leben stets in einem Haushalt:
erst als Kind,
später in einem eigenen Haushalt
und tragen Verantwortung sowohl
für die eigene Gesundheit und das Wohlergehen
als auch für die Haushaltsmitglieder

Dazu gehören folgende Themen:

- Die Bedeutung der Nährstoffe für unsere Fitness.
- Die Zubereitung verschiedener Mahlzeiten.
- Das zweckmäßige Arbeiten in der Küche.
- Der Einkauf und die Lagerung von Lebensmitteln.

Wahlpflichtbereich (WP) 1

▶ [Die unterrichtlichen Bereiche](#)

▶ [Aufbau des WPI](#)

▶ [Bedeutung des WP I](#)

▶ [Gesichtspunkte der Auswahl](#)

▶ [Beraterungsrahmen](#)

▶ [Vorstellung der Fächer](#)

▶ [Zum Anfang](#)



Wirtschaft

In diesem Bereich wirst du auf deine spätere Rolle als Verbraucher*in, Arbeitnehmer*in und Wirtschaftsbürger*in vorbereitet.

Zusammen werden wir folgende Themen bearbeiten:

- Kaufen und Verkaufen – Wie funktioniert unsere Wirtschaft?
- Homeoffice – (K)ein Zukunftsmodell?
- Welche Chancen bietet mein Wohnort? – Wirtschaftsregionen im Wandel.
- Werde dein eigener Chef! – Wie gründe ich ein eigenes Unternehmen?
- Leben auf Pump? – Die Gefahr des sozialen Abstiegs durch Überschuldung.

Wahlpflichtbereich (WP) 1

▶ [Die unterrichtlichen Bereiche](#)

▶ [Aufbau des WPI](#)

▶ [Bedeutung des WP I](#)

▶ [Gesichtspunkte der Auswahl](#)

▶ [Beraterahmen](#)

▶ [Vorstellung der Fächer](#)

▶ [Zum Anfang](#)



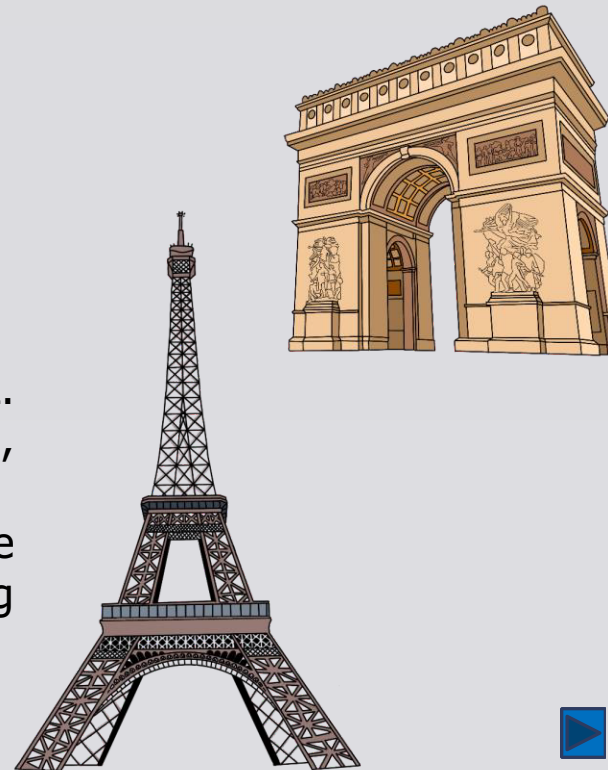
Französisch ist eine der wichtigen modernen Sprachen. Sie wird in mehreren europäischen Ländern gesprochen, ebenso wie in Afrika, in Nordamerika und in zahlreichen Überseegebieten.

Der Französischunterricht ab Klasse 7 richtet sich an Schülerinnen und Schüler ohne Vorkenntnisse, die Freude an Sprachen und am Kennenlernen anderer Länder haben und bereit sind, dafür auch etwas mehr zu tun!
(Voraussetzung sind gute Noten in Deutsch und Englisch!)

Ihr Kind wird immer von den Kenntnissen einer 2. Fremdsprache profitieren: bei Bewerbungen, im Berufsleben, im Urlaub.

Außerdem erfüllt das Wahlpflichtfach Französisch die Bedingung der 2. Fremdsprache und kann daher zur Erlangung des Abiturs in der Oberstufe anerkannt werden.

Französisch



Wahlpflichtbereich (WP) 1

- [Die unterrichtlichen Bereiche](#)
- [Aufbau des WPI](#)
- [Bedeutung des WP I](#)
- [Gesichtspunkte der Auswahl](#)
- [Beraterahmen](#)
- [Vorstellung der Fächer](#)
- [Zum Anfang](#)

Rosa-Parks-Schule

Gesamtschule der Stadt Herten

Informatik



Die unterrichtlichen Bereiche

Aufbau des WPI

Bedeutung des WP I

Gesichtspunkte der Auswahl

Beratungsrahmen

Vorstellung der Fächer

Zum Anfang

Du bist **neugierig**?

Dich interessieren **Naturwissenschaften**?

Du **experimentierst** gerne?

Du arbeitest gerne im **Team**?

Wenn du all diese Fragen mit ja beantworten kannst, dann wähle **WPI Naturwissenschaften!**

An folgenden Themen werden wir arbeiten:

Lebensraum Boden – Tiere und Pflanzen im Boden

Recycling – Stoffe und ihre Wiederverwertung

Das Coca-Cola Projekt – Was steckt drin?

Die Haut – unser größtes Organ

Kleidung – Was ziehen wir da eigentlich an?

Landwirtschaft – ökologische Tierhaltung vs. konventionelle

Lebensmittelherstellung – Wie werden Lebensmittel hergestellt?

Medizin und Gesundheit – Von „A“ wie Aspirin bis „Z“ wie Zigaretten

Naturwissen- schaften

Wahlpflichtbereich (WP) 1

▶ [Die unterrichtlichen Bereiche](#)

▶ [Aufbau des WPI](#)

▶ [Bedeutung des WP I](#)

▶ [Gesichtspunkte der Auswahl](#)

▶ [Beraterahmen](#)

▶ [Vorstellung der Fächer](#)

▶ [Zum Anfang](#)



Was ist das Wahlpflichtfach-Sportwissenschaften
(abgekürzt: WP-SP)?

Sportwissen-
schaften

Kick-fair

Turnen

Tanzen

Kin-Ball

Rollen/
Gleiten

Mannschafts-
spiele

Sporthelfer

Wahlpflichtbereich (WP) 1

Die unterrichtlichen Bereiche

Aufbau des WPI

Bedeutung des WP I

Gesichtspunkte der Auswahl

Beratungsrahmen

Vorstellung der Fächer

Zum Anfang

Sportwissen- schaften

Im Fach WP1-Sportwissenschaften lernst du alles rund um **Sport** kennen:

- Verschiedene Mannschaftssportarten
- Verschiedene Individualsportarten
- Berufsfelder rund um Sport/Qualifikationsmöglichkeiten (Zertifikate und Lizenzen möglich)
- Gesunde Ernährungsweise
- Verknüpfung von Sportpraxis und Theorie

Wahlpflichtbereich (WP) 1

 [Die unterrichtlichen Bereiche](#)

 [Aufbau des WPI](#)

 [Bedeutung des WP I](#)

 [Gesichtspunkte der Auswahl](#)

 [Beraterahmen](#)

 [Vorstellung der Fächer](#)

 [Zum Anfang](#)



Was musst du gut können?

Wann ist WP-Sportwissenschaften die richtige Wahl für dich?

- ✓ Du begeisterst dich für Sport und bist teamfähig?
- ✓ Du bist diszipliniert und scheust dich nicht davor, vor anderen Mitschülerinnen und Mitschülern zu sprechen und etwas vorzumachen?
- ✓ Du könntest dir vorstellen, dich in einem Sportverein zu engagieren, oder tust es bereits?
- ✓ Du bist bereit, dich auch theoretisch (schriftlich) mit dem Thema Sport auseinanderzusetzen?
- ✓ Du bist bereit, dich auf praktische Prüfungen vorzubereiten?

Wenn du viele Fragen mit „ja“ beantworten kannst, dann bist du bei WP1-SP genau richtig!

Sportwissen- schaften

Wahlpflichtbereich (WP) 1

▶ [Die unterrichtlichen Bereiche](#)

▶ [Aufbau des WPI](#)

▶ [Bedeutung des WP I](#)

▶ [Gesichtspunkte der Auswahl](#)

▶ [Beraterahmen](#)

▶ [Vorstellung der Fächer](#)

▶ [Zum Anfang](#)



Was ist das Besondere an WP1-Sportwissenschaften?

- Praxis und Theorie finden nicht zwingend ausschließlich in der Sporthalle statt
- Prüfungen: pro Halbjahr 1x schriftlich & 1x praktisch (Sportmotorische Prüfung SmP)
- Möglichkeiten für außerschulische Qualifikationen (Kick-Fair, Zertifikate, Sporthelfer uvm.)
- Kooperationen mit verschiedenen Vereinen des Breiten- und Leistungssports (Schalke 04, Hertener Löwen)
- Sportexkursionen

Sportwissen- schaften

Wahlpflichtbereich (WP) 1

▶ [Die unterrichtlichen Bereiche](#)

▶ [Aufbau des WPI](#)

▶ [Bedeutung des WP I](#)

▶ [Gesichtspunkte der Auswahl](#)

▶ [Beraterahmen](#)

▶ [Vorstellung der Fächer](#)

▶ [Zum Anfang](#)





Noch Fragen?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!