



Rosa-Parks-Schule  
HERTEN

**MIT MUT UND  
INSPIRATION FÜR  
DEINE ZUKUNFT**

LEITBILD DER  
ROSA-PARKS-SCHULE

GESAMTSCHULE DER STADT HERTEN



# **MIT MUT UND INSPIRATION FÜR DEINE ZUKUNFT**

LEITBILD DER  
ROSA-PARKS-SCHULE

GESAMTSCHULE DER STADT HERTEN



# ROSA PARKS

Ohne Mut und Inspiration  
werden Träume sterben,  
die Träume von Freiheit  
und Frieden.

\* 4. Februar 1913 in Tuskegee, Alabama,  
† 24. Oktober 2005 in Detroit, Michigan

Sie stand auf, indem sie  
sitzen blieb.

Die amerikanische Bürgerrechtlerin Rosa Parks hat durch ihren mutigen und gewaltlosen Protest maßgeblich zur Aufhebung der Gesetze beigetragen, die den Schwarzen in den USA die Bürgerrechte verweigerten. Schon seit 1943 engagierte sich Rosa Parks zusammen mit ihrem Mann Raymond in der NAACP (Nationale Organisation für die Förderung farbiger Menschen), in der sie beharrlich ihre Träume von der Gleichberechtigung aller Menschen verfolgte. Am 1. Dezember 1955 fuhr Rosa Parks in Montgomery, Alabama von der Arbeit mit dem Bus nach Hause und nahm im mittleren Teil des Busses Platz. Als der weiße Busfahrer sie aufforderte, ihren Platz für einen weißen

Fahrgast freizumachen, weigerte sie sich. Sie blieb einfach sitzen und wurde deshalb verhaftet und inhaftiert. Dieser stille Protest löste den „Montgomery Bus Boycott“ aus: Ein Jahr lang dauerte der von Martin Luther King Jr. organisierte Busboykott, der später die Behörden dazu zwang, die Rassentrennung innerhalb von Bussen und Zügen aufzuheben, und der als Auslöser vieler anderer Proteste der Bürgerrechtsbewegung in den USA gilt. Rosa Parks wurde die „Mutter der modernen Bürgerrechtsbewegung“, denn ihr Handeln wurde zum Vorbild für viele Aktionen, die dazu führten, dass alle Gesetze zur Rassentrennung 1964 aufgehoben wurden.

Die Rosa-Parks-Schule – Gesamtschule der Stadt Herten – ist seit 1976 ein lebendiger und leistungsorientierter Ort des Lernens. Ein Ort, an dem Kinder und Jugendliche mit Engagement und Freude zusammen lernen und leben. Gemeinsam gestalten Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer und die Eltern ein aktives Schulleben.

Im Namen der Schulleitung



und der Schulgemeinde der Rosa-Parks-Schule wünsche ich Ihnen einen anregenden und informativen Einblick in unser Schulleben

*Thomas Schütz*

## Mit Mut und Inspiration für deine Zukunft:

Mit diesem Leitsatz unserer Schule heißen wir Sie und euch herzlich willkommen.

Mut, Inspiration und Zukunft leiten sich von dem Denken und Leben unserer Namensgeberin Rosa Parks ab. Wir tragen den Namen Rosa Parks mit Respekt und richten unser pädagogisches Handeln an ihren Werten aus. Sie sind auch heute noch aktuell und Basis unseres alltäglichen Miteinanders.

### Mut

ist die Grundlage für jede Persönlichkeitsentwicklung und für das Lernen. Wir machen Mut, soziale Verantwortung für die Gemeinschaft zu übernehmen.

### Inspiration

ist wichtig, um die unterschiedlichen Talente und Begabungen zu entdecken und zu entfalten. Wir sehen in der Vielfalt und den unterschiedlichen Voraussetzungen den Ausgangspunkt für die Entwicklung eines jeden Einzelnen.

### Zukunft

selbstverantwortlich für sich und andere gestalten zu können, ist das Ziel von Erziehung und Bildung. Wir stärken das Selbstvertrauen jedes Kindes mit dem Ziel, den bestmöglichen Schulabschluss als Grundlage für seinen weiteren Lebensweg zu erreichen.

Dieses Selbstverständnis ist das Ergebnis eines gemeinsamen Schulentwicklungsprozesses, der für uns Inspiration und Verpflichtung im Alltag ist.

Wir laden Sie und euch ein, unsere Schule und das, was uns wichtig ist, kennen zu lernen und mitzugestalten.

# Unsere Highlights

## Schule als Lebensraum

- Café Cool mit Frühstück
- Mensa mit Mittagsbuffet
- Entspannungsmöglichkeiten
- Bewegungs- und Spielmöglichkeiten in der Mittagsfreizeit
- Disco
- Bibliothek

## Musikalische Förderung

- Mitspielen im Blasorchester
- Singen im Pausenchor
- Mitwirken in der Schulband
- Kooperation mit der Musikschule Hertener

## Kreativ sein

- Kunstprojekte und Arbeit mit externen Künstler/-innen
- Theaterspielen im Kurs „Darstellen und Gestalten“
- Schüleratelier für praktisches Arbeiten
- Möglichkeit zum Erwerb des Kompetenznachweises Kultur



## Lernen an anderen Orten

- Kennenlernseminar in Jahrgang 5
- Klassen- und Studienfahrten
- Ausstellungs- und Museumsbesuche
- Skifreizeit ab Jahrgang 7
- Naturerfahrung im Jugendwaldheim

## Eigene Schwerpunkte setzen

- Wahl von Schwerpunktkursen ab Klasse 5
- Mitarbeit in der Schülerfirma „Die Bude“
- Engagement im Magazin „Junge Redaktion“
- Mitwirken im Disco-Team
- Mitarbeit im Schülerlabor

## Zeit zum Lernen

- Kooperative und eigenverantwortliche Lernmethoden
- Individuelle Förderung durch differenzierten Unterricht
- Selbstlernzeiten an Stelle von Hausaufgaben
- 60-Minuten-Stunden

## Individuelle Beratung

- Begleitung der Schülerinnen und Schüler durch die Jahrgangsteams
- Schullaufbahnberatung durch das Beratungsteam
- Unterstützungsangebote für Eltern
- Schülersprechtag



## Ausgezeichnete Schule

- Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage
- Kulturagenten für kreative Schulen
- Berufswahlsiegel
- Bestenehrung des Landes NRW 2012

## Vorbereitung auf Beruf und Studium

- Jährliche Orientierungspraktika ab Jahrgang 7
- Kooperationen mit Unternehmen und Hochschulen
- Kurse zur Berufsvorbereitung
- Externe Beratungsangebote im Berufsorientierungsbüro

## Schule lädt ein

- Mitmachangebote für Grundschulen
- Sonntagsmatinees
- Abwechslungsreiche Ausstellungen
- Zukunftswerkstatt – „Was kommt nach der Schule?“
- Tag der offenen Tür

## Was uns noch wichtig ist

- „Rosa-Parks-Award“ für besonderes Engagement und verantwortungsvolles Handeln im schulischen Miteinander
- Zusammenarbeit mit den Hertener Grundschulen
- Lesclub der Stiftung Lesen
- Gegen das Vergessen - Fahrt nach Auschwitz

# Zukunftsweisende Lernwege

Wir unterstützen und begleiten jeden Einzelnen auf seinem individuellen Lernweg zur Vorbereitung auf Leben und Beruf.

## Leitziele

Wir berücksichtigen gezielt die unterschiedlichen Vorkenntnisse, Erfahrungen und methodischen Fähigkeiten jedes Einzelnen.

Wir bieten jedem individuelle und zukunftsweisende Lernwege und Methoden an, um persönliche Erfolge zu erleben.

Wir unterstützen die Reflexion des individuellen Lernwegs zur Optimierung des Lernverhaltens.

Wir stärken die Sprachkompetenz für eine erfolgreiche Schul- und Berufslaufbahn.

Wir begleiten und unterstützen bei der beruflichen Orientierung und persönlichen Lebensplanung.

Wir nehmen uns Zeit und geben Raum für Beratung und Begleitung jedes Einzelnen.



Alle erweitern schwerpunktmäßig in den Jahrgangsstufen 5 und 6 ihre Sprachkenntnisse gemäß unseres Sprachkonzeptes.

Alle nehmen ab der Jahrgangsstufe 7 mindestens zweimal pro Schuljahr an den Bausteinen unseres Berufsorientierungskonzeptes teil.

Alle erhalten während der Sprechstage und individueller Termine die Möglichkeit zur Beratung gemäß unserem Beratungskonzept.

Alle Jahrgangsteams übergeben am Ende des Schuljahres ihre reflektierten Jahresarbeitspläne an das nachfolgende Team.

Alle nehmen in den Jahrgangsstufen 5 und 6 an zusätzlichem Deutschunterricht teil.

## Qualitätsstandards

Alle Tutorinnen und Tutoren lernen ihre zukünftigen Schülerinnen und Schüler während der Hospitationen an den Grundschulen kennen.

Alle Kolleginnen und Kollegen arbeiten nach den verbindlichen Kompetenzvorgaben und dem festgelegten Methodencurriculum.

Jeder erhält individualisierte Aufgabentypen gemäß der fachspezifischen Curricula.

Jeder wird befähigt, selbstständig seinen Lernstand, Lernzuwachs und sein Lernverhalten zu überprüfen.



# Persönlichkeitsbildende Erziehung

Wir erziehen gemeinsam mit den Eltern zu selbstbewussten und verantwortlich handelnden Persönlichkeiten.

## Leitziele

Wir orientieren uns an den Werten von Rosa Parks und stehen ein für soziale Verantwortung sowie ein tolerantes und respektvolles Miteinander.

Wir vermitteln grundlegende Werte mit dem Ziel verantwortlicher Teilhabe an demokratischen Prozessen.

Wir stärken kontinuierlich die Entwicklung einer eigenverantwortlichen Persönlichkeit.

Wir erziehen konsequent und gezielt zu Durchhaltevermögen, Verlässlichkeit und Disziplin.

Wir leiten zu einer umweltbewussten und ökologisch sinnvollen Lebensführung an.

Wir beraten und begleiten bei schulischen, sozialen, familiären und persönlichen Fragen.

Wir bieten und erwarten eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern.

Wir motivieren zu Neugier und Lernfreude.

## Qualitätsstandards

Alle leben Fairness und Rücksichtnahme und respektieren die Vielfalt verschiedener Weltanschauungen.

Alle fahren im fünften Jahrgang zu einem mehrtägigen Klassenfindungsseminar.

Alle Lehrerinnen und Lehrer berücksichtigen die Entwicklung der Selbstständigkeit in ihrer Planung und den Fachcurricula.

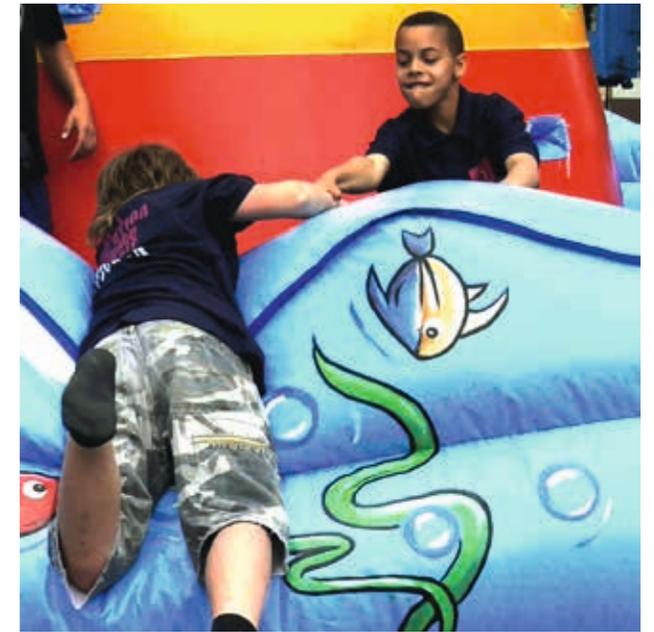
Alle informieren sich jährlich umfassend über die Grenzen und Möglichkeiten der Verwendung natürlich vorkommender Ressourcen.

Alle lernen jährlich Regeln und Strategien zur verantwortungsvollen Teilnahme am Straßenverkehr.

Jeder nimmt mindestens einmal in seiner Schullaufbahn an einem Genderprojekt teil.

Alle lernen eine gesundheitsbewusste Lebensweise kennen, um verantwortungsvoll mit dem eigenen Körper umzugehen.

Jeder kann stets eine individuelle Unterstützung durch unser Beratungsteam bekommen.



Alle Lehrerinnen und Lehrer bieten über die Sprechtag hinaus Beratung nach Absprache an.

Alle beteiligen sich regelmäßig an Aufgaben des Schulalltags und übernehmen Verantwortung.

Alle am Schulleben Beteiligten unterstützen demokratisches Handeln.

Alle erhalten die Gelegenheit, sich in der Schülerversammlung einzubringen.

Alle engagieren sich mindestens einmal in ihrer Schullaufbahn in einem sozialen Projekt.



# Differenzierender Unterricht

Wir gestalten einen qualifizierenden und schülerorientierten Unterricht für individuell bestmögliche Abschlüsse.

## Leitziele

Wir haben ein freundliches und anregendes Lernklima.

Wir geben Zeit und Raum für individuelle Lernerfolge.

Wir stärken gezielt jeden Einzelnen in seinen Begabungen und Kompetenzen durch individuelle und selbstständige Lernprozesse.

Wir gestalten einen strukturierten, differenzierten und schülerorientierten Unterricht.

Wir bieten vielfältige Kurse für den individuellen schulischen und beruflichen Werdegang an.

Wir unterrichten komplexe Themen auch projektartig und fächerübergreifend, um facettenreiche Zugänge zu ermöglichen.

Wir legen Wert auf die Ausbildung einer kritischen und zukunftsorientierten Methoden- und Medienkompetenz.

Wir messen Leistung verbindlich und transparent.

Wir reflektieren und kontrollieren kontinuierlich unsere Unterrichtsqualität.



Alle Lehrerinnen und Lehrer unterrichten nach dem gemeinsam entwickelten jahrgangsspezifischen Methodencurriculum und reflektieren dieses jährlich.

Jeder kann, auf Grundlage der Fachcurricula, Aufgaben mit unterschiedlichen Anforderungsniveaus entsprechend seines Lernstandes auswählen.

Alle nehmen mindestens einmal pro Schuljahr an einem fächerübergreifenden Projekt teil.

Alle wählen, gemäß ihrer persönlichen Neigung, jahrgangsspezifisch entsprechende Schwerpunkte und Fächer aus dem Angebot der Rosa-Parks-Schule.

## Qualitätsstandards

Alle am Unterricht Beteiligten tragen zu einer respektvollen und motivierenden Unterrichts-atmosphäre bei.

Alle Unterrichtsstunden dauern 60 Minuten, um mehr Zeit für das Lernen zu geben.

Alle Schülerinnen und Schüler haben zwei Wochenstunden als Selbstlernzeit zur individuellen Bearbeitung ihrer Aufgaben.

Jeder mit entsprechenden Qualifikationen kann das Abitur nach 13 Jahren erreichen (G 9).

Alle können während des gesamten Schultages im Selbstlernzentrum der Bibliothek selbstständig mit unterschiedlichen Medien lernen.

Alle Lehrerinnen und Lehrer tauschen sich vierteljährlich im Rahmen von Konferenzen über den Leistungsstand der Lerngruppen aus.

Alle Lehrerinnen und Lehrer bewerten die Schülerleistungen gemäß den in den Fachcurricula festgelegten Kriterien.

# Teamorientierte Zusammenarbeit

Wir arbeiten zusammen, engagiert und verlässlich an unseren Zielen.

## Leitziele

Wir pflegen ein wertschätzendes Miteinander geprägt von gegenseitiger Achtung in einer effektiven Lern- und Arbeitsatmosphäre.

Wir informieren und kommunizieren zur Optimierung unserer Zusammenarbeit zeitnah und zielgerichtet.

Wir tragen gemeinsam die Verantwortung für unsere schulischen Aufgaben.

Wir kooperieren und ergänzen uns fachlich, pädagogisch und persönlich und sorgen für effiziente Arbeitsstrukturen.

Wir unterstützen die Zusammenarbeit durch regelmäßigen Austausch und qualifizierte Fort- und Weiterbildungen.

Wir organisieren unsere Schule professionell mit klar definierten Zuständigkeitsbereichen.

Wir arbeiten gemeinsam an unserem Schulentwicklungsprogramm zur stetigen Verbesserung der schulischen Qualität.



Jeder informiert sich fortlaufend über alle notwendigen Absprachen und Ergebnisse aus den Teams.

Alle Lehrerinnen und Lehrer nutzen Fachkonferenzen und Teamsitzungen zur gemeinsamen Vor- und Nachbereitung von Unterricht.

Jeder gibt nach einer Fortbildung die Inhalte der Veranstaltung an die Fach- bzw. Teamkollegen weiter.

Alle Lehrerinnen und Lehrer evaluieren jährlich in den Teams und in den weiteren Gremien die verbindlichen Absprachen und vereinbarten Ziele.

## Qualitätsstandards

Alle Beteiligten achten auf die Einhaltung der gemeinsam festgelegten Regeln und Absprachen.

Alle Lehrerinnen und Lehrer arbeiten in Jahrgangsteams und sichern damit eine vertrauensvolle Beziehung zu den Schülerinnen und Schülern.

Jeder bringt zur weiteren pädagogischen Arbeit seine Informationen aus den Lerngruppen in die Teamsitzungen ein.

Alle informieren sich laufend über alle schulischen Aktivitäten.

Alle Lehrerinnen und Lehrer erhalten die Gelegenheit zur kollegialen Hospitation.

Alle am Schulleben Beteiligten tragen Sorge für die ständige Optimierung aller Lebens- und Arbeitsbereiche.

# Inspirierendes Schulleben

Wir leben ein vielfältiges und vertrauensvolles Miteinander.

## Leitziele

Wir pflegen ein lebendiges Schulklima, in dem sich alle wohlfühlen.

Wir, als Ganztagschule, pflegen und gestalten unsere Schule und unser Schulgelände für eine einladende Schumatmosphäre.

Wir bereichern das Schulleben durch vielfältige und qualifizierte Ganztagsangebote.

Wir organisieren gemeinsame Feiern, öffentliche Präsentationen und weitere Veranstaltungen, die den Zusammenhalt stärken und persönliche Leistungen honorieren.

Wir präsentieren kulturelles Lernen aus sportlichen, praktisch-technischen sowie musisch-kreativen Bereichen in unserem Schulgebäude.

Wir ermutigen zur Teilnahme an unterschiedlichen Wettbewerben und Wettkämpfen.

Wir nutzen regelmäßig außerschulische Lernorte für gemeinschaftsstiftende Erfahrungen.

Wir beteiligen die Eltern an der Ausgestaltung unseres aktiven Schullebens.



Alle Teams richten die Klassen und Flurbereiche zur regelmäßigen Präsentation von Unterrichtsergebnissen ein.

Unsere schulische Arbeit wird von unserem Förderverein begleitet und unterstützt.

Alle Eltern können sich jederzeit bei der Gestaltung unterschiedlicher Schulveranstaltungen einbringen.

Alle Lerngruppen besuchen mindestens einmal pro Jahr außerschulische Lernorte.

Jeder nimmt in seiner Schulzeit an mindestens zwei Mehrtagesfahrten entsprechend unseres Fahrtenkonzeptes teil.

## Qualitätsstandards

Alle Mitglieder der Schulgemeinde werden mindestens halbjährlich zu Präsentationen, z.B. im Rahmen der Matinee-Veranstaltungen, eingeladen.

Jeder nimmt entsprechend unseres Schulprogramms an mindestens zwei Projekten im Schuljahr teil.

Jeder hat die Möglichkeit entsprechend unseres Ganztagskonzeptes an drei Tagen in der Woche Freizeitangebote in der Mittagszeit wahrzunehmen.

Alle Klassen gestalten eigenverantwortlich ihre Klassenräume.



# Unterstützende Kooperationen

Wir arbeiten kontinuierlich mit unseren außerschulischen Partnern zusammen.

## Leitziele

Wir kooperieren mit anderen Schulen und Hochschulen, um erfolgreiche Übergänge zu ermöglichen.

Wir eröffnen berufliche Zukunftsperspektiven durch Kooperationen mit regionalen Unternehmen und Institutionen.

Wir ermöglichen zahlreichen Unternehmen, Hochschulen und weiteren Institutionen aus der Umgebung, sich auf unserer Zukunftswerkstatt zu präsentieren.

Wir arbeiten zur Eröffnung vielfältiger inspirierender Perspektiven regelmäßig mit Stiftungen und gesellschaftlichen Institutionen zusammen.

Wir ergänzen unsere Werteerziehung durch die Zusammenarbeit mit religiösen und sozialen Einrichtungen.

Wir erweitern die Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler durch regelmäßige Kooperationen mit Kulturschaffenden.

Wir arbeiten vertrauensvoll mit Behörden und städtischen Organisationen zusammen.

Wir, als Ausbildungsschule, kooperieren mit den Zentren für schulische Lehrerbildung und den Hochschulen, um unsere Praktikantinnen und Praktikanten sowie Referendarinnen und Referendare bestmöglich auszubilden.



Alle haben in den Mittagszeiten die Möglichkeit, im Berufsorientierungsbüro der Schule die Beratungsangebote zu nutzen.

Allen steht es offen, an verschiedenen Projekten unserer Kooperationspartner teilzunehmen.

Vertreter der Hochschulen beraten regelmäßig zu Studiengängen und Berufen.

Allen Schülerinnen und Schülern der Oberstufe eröffnen wir die Perspektive, an der Talentförderung der Westfälischen Hochschule teilzunehmen.

Alle arbeiten im Laufe ihres Schullebens mit verschiedenen Künstlern und in unterschiedlichen Projekten von Stiftungen.

## Qualitätsstandards

Das Beratungsteam pflegt einen engen Kontakt zu den Grundschulen, um den Übergang zu unserer Schule zu erleichtern.

Alle Kinder der dritten Klassen der Hertener Grundschulen sind zur Teilnahme an Projekten der RPS eingeladen.

Alle können sich ab Jahrgangsstufe 9 wöchentlich bei der Agentur für Arbeit im schulischen Beratungszentrum beraten lassen.

Alle erhalten ab Jahrgangsstufe 10 die Möglichkeit, die Informationstage der umliegenden Berufskollegs und Hochschulen zu besuchen.



# Profilbildende Öffentlichkeitsarbeit

Wir präsentieren identitätsfördernd unsere Schule und die Erfolge unserer schulischen Arbeit.

## Leitziele

Wir verstehen uns als aktiven und bereichernden Bestandteil der Hertener Öffentlichkeit und beteiligen uns regelmäßig an Veranstaltungen in der Stadt.

Wir präsentieren unsere Schule kontinuierlich mit schulischen und außerschulischen Veranstaltungen und schaffen damit eine positive Identifikation aller am Schulleben Beteiligten.

Wir würdigen und präsentieren gezielt schulische Aktivitäten und besondere Leistungen in der Öffentlichkeit.

Wir pflegen eine rege Zusammenarbeit mit den regionalen Medien.

Wir informieren alle Beteiligten regelmäßig über die vielfältigen Aktivitäten und wichtigen Termine des Schullebens.

Wir sorgen für eine identitätsstiftende und einheitliche Darstellungsform unserer Schule nach innen und nach außen.



Alle Erfolge und wichtigen Arbeiten werden zeitnah auf der Homepage der Schule veröffentlicht.

Alle Projekte und anderen Formen der Zusammenarbeit mit unseren Kooperationspartnern werden nach Beendigung des Projekts der Öffentlichkeit vorgestellt.

Alle nutzen ein einheitliches und wiedererkennbares Design für ihre Veröffentlichungen.

Alle am Schulleben Beteiligten verstehen sich als Repräsentanten unserer Schule.

## Qualitätsstandards

Alle können regelmäßig an öffentlichen Veranstaltungen in der Stadt Hertener teilnehmen und diese mitgestalten, z.B. Kulturbörse „Ein-Blick“, Holocaust-Gedenktag.

Allen Interessierten steht unsere Schule zu besonderen schulischen Veranstaltungen offen.

Alle Interessierten können jederzeit nach Absprache an unserer Schule hospitieren.

Alle am Schulleben Beteiligten dokumentieren ihre Projekte mit Bildern und Texten zur Gestaltung unseres öffentlichen Auftritts.



# UNSERE KOOPERATIONSPARTNER

Abfallbeseitigungsgesellschaft Ruhrgebiet GmbH, ADAC, Agentur für Arbeit, Amerikanisches Generalkonsulat Düsseldorf, Arbeitgeberverbände Ruhr/Westfalen, Bildungszentrum des Handels, Caritas, Debeka, Hagebau West Logistik GmbH, Hof Wessels, Haus der Kulturen, Jugendzentrum Nord, Kreisgesundheitsamt, Kinder- und Jugendschutz der Stadt Herten, Kulturagenten für kreative Schulen, Kulturbüro der Stadt Herten, Musikschule der Stadt Herten, Ruhrfestspiele Recklinghausen, Ruhrtriennale, Schule ohne Rassismus mit Courage, Schüler für Tiere e.V., Sparkasse Vest, Stiftung Lesen, Stiftung Mercator, Westfälische Hochschule, Wübbenstiftung, Zentren für schulische Lehrerausbildung, Volksbank Ruhr-Mitte, Zukunftwerkstatt, u.a.

## IMPRESSUM

Rosa-Parks-Schule  
Gesamtschule der Stadt Herten  
Fritz-Erler-Straße 2  
45701 Herten

Tel: 02366/303720  
Fax: 02366/88321

Email: [info@rps-herten.de](mailto:info@rps-herten.de)

Verantwortliche:  
Schulleitung der Rosa-Parks-Schule

Texte:  
Steuergruppe „Leitbild“ Rosa-Parks-Schule

Fotos:  
Thomas Aehlig, Ewa Czyczewski, Barbara Koxholt, Ariane Schön, Dorothea Schüle, Renate Tellgmann, Ulla Zacher

Foto Doppelseite innen: Christian Kuck

Layout:  
Jörg Lippmeyer, Dorothea Schüle

Herzlichen Dank allen Mitwirkenden für die Unterstützung.



SCHULE

OHNE RASSISMUS

SCHULE

MIT COURAGE

SIRF CLUB