Wahlpflichtbereich (WP) I

Die unterrichtlichen Bereiche

Aufbau des WP I

Bedeutung des WP I für die einzelnen Abschlüsse

Gesichtspunkte der Auswahl

Beratungsrahmen

Vorstellung der Fächer

Die unterrichtlichen Bereiche
Aufbau des WPI
Bedeutung des WP I
Gesichtspunkte der Auswahl
Beratungsrahmen
Vorstellung der Fächer
Zum Anfang

Die unterrichtlichen Bereiche

Wahlpflichtbereich (WP) 1

Die unterrichtlichen Bereiche
Aufbau des WPI
Bedeutung des WP I
Gesichtspunkte der Auswahl
Beratungsrahmen
Vorstellung der Fächer
Zum Anfang

Der WP I ergänzt vom 7. Schuljahr an den Pflichtunterricht.

Er umfasst zwei Unterrichtsstunden pro Woche in Jahrgang 7,

ab Jahrgang 8 in Französisch sogar 3 Stunden.

Das Wahlpflichtfach ist **Hauptfach**,

weshalb in allen Fächern **Klassenarbeiten** geschrieben werden.

Die Eltern wählen zusammen mit ihren Kindern

in der zweiten Hälfte des 6. Schuljahres eines der angebotenen Fächer.

Aufbau des WP I

Naturwissen-schaften
oder
Wirtschaft und Arbeitswelt
oder
Darstellen und Gestalten
oder
Informatik
oder
Französisch

Zwei Unterrichtsstunden pro Woche im Jahrgang 7

Drei Unterrichtsstunden pro Woche in Französisch in den Jahrgängen 8-10

Die unterrichtlichen Bereiche
Aufbau des WPI
Bedeutung des WP I
Gesichtspunkte der Auswahl
Beratungsrahmen
Vorstellung der Fächer
Zum Anfang

Aufbau des WP I

Der WPI-Unterricht soll über eine grundlegende, allgemeine Ausbildung hinausgehen:

Er bietet die Möglichkeit, Schwerpunkte zu setzen.

Diese **Schwerpunktbildung** sollte unter den beiden Gesichtspunkten

der Neigung (Was interessiert mich?)

und

der Fähigkeit (Was kann ich schon ganz gut, möchte aber viel mehr dazu lernen!)

erfolgen.

Bedeutung des WP I Für die einzelnen Abschlüsse

1. <u>Erster Schulabschluss (ehemals Hauptschulabschluss nach Klasse 9):</u>
   Das WP I-Fach gilt als 4. **Hauptfach**, in dem **Klassenarbeiten** geschrieben werden.
2. <u>Erweiterter Erster Schulabschluss (ehemals Sekundarabschluss I/Hauptschulabschluss nach Klasse 10):</u>
   Das WP I-Fach gilt als 4. **Hauptfach**, in dem **Klassenarbeiten** geschrieben werden.
3. <u>Mittlerer Schulabschluss (ehemals Fachoberschulreife):</u>
   Das WP I-Fach gilt als 4. **Hauptfach**, in dem **Klassenarbeiten** geschrieben werden. Es muss **mindestens** mit der Note „**ausreichend**" abgeschlossen werden.
4. <u>Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe (ehemals Fachoberschulreife mit Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe):</u>
   Das WP I-Fach gilt als 4. **Hauptfach,** in dem **Klassenarbeiten** geschrieben werden. Es muss **mindestens** mit der Note „**befriedigend**" abgeschlossen werden.

Die unterrichtlichen Bereiche
Aufbau des WPI
Bedeutung des WP I
Gesichtspunkte der Auswahl
Beratungsrahmen
Vorstellung der Fächer
Zum Anfang

Gesichtspunkte der Auswahl

Die Wahl des Schwerpunktfaches sollte vor allem nach der **Neigung** und den **Fähigkeiten** der Schülerin/des Schülers erfolgen. Nur dann wird er/sie den besonderen Leistungen, die im Wahlpflichtbereich I gefordert werden, gerecht. Eine einmal getroffene Entscheidung kann **nur in absoluten Ausnahmefällen rückgängig** gemacht werden.

Offensichtliche **Fehlentscheidungen** müssen spätestens zum **Ende des 1. Halbjahres der Klasse 7** auf Antrag der Erziehungsberechtigten oder der Fachlehrerin/des Fachlehrers durch einen **Beschluss der Klassenkonferenz** korrigiert werden. Schlechte Noten oder fehlendes Interesse lassen nicht automatisch auf eine „offensichtliche Fehlentscheidung" schließen.

Die unterrichtlichen Bereiche
Aufbau des WPI
Bedeutung des WP I
Gesichtspunkte der Auswahl
Beratungsrahmen
Vorstellung der Fächer
Zum Anfang

Beratungsrahmen

Die unterrichtlichen Bereiche
Aufbau des WPI
Bedeutung des WP I
Gesichtspunkte der Auswahl
Beratungsrahmen
Vorstellung der Fächer
Zum Anfang

Bei der **Entscheidung** für einen der angebotenen WP I-Bereiche werden die Lehrerinnen und Lehrer, die das Kind unterrichten, behilflich sein. Daher legen wir großen Wert auf **Information und Beratung**!

In diesem Zusammenhang bitten wir Sie (die Eltern) und euch (die Schülerinnen und Schüler), vorher miteinander über **Vorstellungen, Interessen, Neigungen** ins Gespräch zu kommen.

Für besondere Rückfragen stehen die **Fachlehrerinnen und Fachlehrer**, die **Tutorinnen und Tutoren** und die **Beratungslehrerin (Abt. 5-7)** zur Verfügung.

Vorstellung der Fächer

Darstellen und Gestalten

Wirtschaft und Arbeitswelt

Naturwissen-schaften

Französisch

Informatik

Darstellen und Gestalten

Was ist Darstellen und Gestalten (abgekürzt: DG)?

- Tanz
- Musik
- Kreativs Schreiben
- Kunst
- Bewegen
- Werken
- Theater

Die unterrichtlichen Bereiche
Aufbau des WPI
Bedeutung des WP I
Gesichtspunkte der Auswahl
Beratungsrahmen
Vorstellung der Fächer
Zum Anfang

Darstellen und Gestalten

Im Fach Darstellen und Gestalten arbeitest du pro Jahr an einem Projekt:

Theater spielen,

einen Film machen,

Musik auf CDs aufnehmen,

Ausstellungen,

Tanzvorführungen, und vieles mehr.

In diesem Fach kannst du eine Menge ausprobieren und in den unterschiedlichsten Bereichen lernen.

Die unterrichtlichen Bereiche
Aufbau des WPI
Bedeutung des WP I
Gesichtspunkte der Auswahl
Beratungsrahmen
Vorstellung der Fächer
Zum Anfang

Darstellen und Gestalten

Was musst du gut können?

Hier ist ein Test dazu.

Du singst gern?

Du bastelst gern?

Du zeichnest und malst gern?

Du denkst dir gerne verrückte Geschichten aus?

Du spielst ein Instrument?

Du tanzt gerne?

Du verträgst dich mit anderen und magst dich anstrengen,

damit alle am Ende Erfolg und Freude haben?

Du verkleidest dich gerne?

Du magst die Fächer Kunst und Musik?

Wenn du viele Fragen mit „ja" beantworten kannst, dann bist du bei DG genau richtig!

Die unterrichtlichen Bereiche
Aufbau des WPI
Bedeutung des WP I
Gesichtspunkte der Auswahl
Beratungsrahmen
Vorstellung der Fächer
Zum Anfang

Wirtschaft und Arbeitswelt

Der Fachbereich **Wirtschaft und Arbeitswelt** (WAW)

gliedert sich in die Lernbereiche

Technik, Wirtschaft und Haushaltslehre

Du wählst richtig, wenn du

- dir schon oft die Frage gestellt hast: „Wie funktioniert das eigentlich?"
- dich fragst, warum Sneaker mehr kosten, wenn sie alle haben wollen.
- etwas über gesunde Ernährung erfahren möchtest, die dich fit hält.

Die unterrichtlichen Bereiche
Aufbau des WPI
Bedeutung des WP I
Gesichtspunkte der Auswahl
Beratungsrahmen
Vorstellung der Fächer
Zum Anfang

Wirtschaft und Arbeitswelt

Die Fächer Technik und Hauswirtschaft
hast du schon in deinem bisherigen Unterricht kennen-
gelernt. Ab Klasse 8 lernst du das Fach Wirtschaft kennen.

Diese drei Fächer werden im Wechsel unterrichtet.

In Jahrgangsstufe 7 wird das Fach in den Schwerpunkten Technik/Hauswirtschaft, in Jahrgangsstufe 8 in Technik/Wirtschaft und in Jahrgangsstufe 9 in Hauswirtschaft/Wirtschaft unterrichtet. In der 10. Jahrgangsstufe werden alle Fächer unterrichtet.

Technik

Wirtschaft

Hauswirt-
schaft

Die unterrichtlichen Bereiche
Aufbau des WPI
Bedeutung des WP I
Gesichtspunkte der Auswahl
Beratungsrahmen
Vorstellung der Fächer
Zum Anfang

Hauswirt-schaft

Wir leben stets in einem Haushalt:
erst als Kind,
später in einem eigenen Haushalt
und tragen Verantwortung sowohl
für die eigene Gesundheit und das Wohlergehen
als auch für die Haushaltsmitglieder

Dazu gehören folgende Themen:

- Die Bedeutung der Nährstoffe für unsere Fitness.
- Die Zubereitung verschiedener Mahlzeiten.
- Das zweckmäßige Arbeiten in der Küche.
- Der Einkauf und die Lagerung von Lebensmitteln.

Die unterrichtlichen Bereiche
Aufbau des WPI
Bedeutung des WP I
Gesichtspunkte der Auswahl
Beratungsrahmen
Vorstellung der Fächer
Zum Anfang

Wirtschaft

In diesem Bereich wirst du auf deine spätere Rolle

als Verbraucher*in, Arbeitnehmer*in und Wirtschaftsbürger*in

vorbereitet.

Zusammen werden wir folgende Themen bearbeiten:

- Kaufen und Verkaufen – Wie funktioniert unsere Wirtschaft?
- Homeoffice – (K)ein Zukunftsmodell?
- Welche Chancen bietet mein Wohnort? – Wirtschaftsregionen im Wandel.
- Werde dein eigener Chef! – Wie gründe ich ein eigenes Unternehmen?
- Leben auf Pump? – Die Gefahr des sozialen Abstiegs durch Überschuldung.

Die unterrichtlichen Bereiche
Aufbau des WPI
Bedeutung des WP I
Gesichtspunkte der Auswahl
Beratungsrahmen
Vorstellung der Fächer
Zum Anfang

Französisch

Französisch ist eine der wichtigen modernen Sprachen. Sie wird in mehreren europäischen Ländern gesprochen, ebenso wie in Afrika, in Nordamerika und in zahlreichen Überseegebieten.

Der Französischunterricht ab Klasse 7 richtet sich an Schülerinnen und Schüler ohne Vorkenntnisse, die Freude an Sprachen und am Kennenlernen anderer Länder haben und bereit sind, dafür auch etwas mehr zu tun!
(Voraussetzung sind gute Noten in Deutsch und Englisch!)

Ihr Kind wird immer von den Kenntnissen einer 2. Fremdsprache profitieren: bei Bewerbungen, im Berufsleben, im Urlaub.
Außerdem erfüllt das Wahlpflichtfach Französisch die Bedingung der 2. Fremdsprache und kann daher zur Erlangung des Abiturs in der Oberstufe anerkannt werden.

Die unterrichtlichen Bereiche
Aufbau des WPI
Bedeutung des WP I
Gesichtspunkte der Auswahl
Beratungsrahmen
Vorstellung der Fächer
Zum Anfang

Informatik

Die unterrichtlichen Bereiche
Aufbau des WPI
Bedeutung des WP I
Gesichtspunkte der Auswahl
Beratungsrahmen
Vorstellung der Fächer
Zum Anfang

Naturwissen-schaften

Du bist **neugierig**?

Dich interessieren **Naturwissenschaften**?

Du **experimentierst** gerne?

Du arbeitest gerne im **Team**?

Wenn du all diese Fragen mit ja beantworten kannst, dann wähle **WPI Naturwissenschaften!**

An folgenden Themen werden wir arbeiten:

Lebensraum Boden – Tiere und Pflanzen im Boden

Recycling – Stoffe und ihre Wiederverwertung

Das Coca-Cola Projekt – Was steckt drin?

Die Haut – unser größtes Organ

Kleidung – Was ziehen wir da eigentlich an?

Landwirtschaft – ökologische Tierhaltung vs. konventionelle

Lebensmittelherstellung – Wie werden Lebensmittel hergestellt?

Medizin und Gesundheit – Von „A" wie Aspirin bis „Z" wie Zigaretten

Die unterrichtlichen Bereiche
Aufbau des WPI
Bedeutung des WP I
Gesichtspunkte der Auswahl
Beratungsrahmen
Vorstellung der Fächer
Zum Anfang

Noch Fragen?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!