

Aktuell in den Nachrichten: **Dürre droht in Deutschland.**

Ihr habt es alle unmittelbar miterlebt. **Die vergangenen Wochen, in denen ihr wegen der Coronakrise nicht in die Schule konntet waren „staubtrocken“!** Kein Regen im April! Schön, wenn man mit dem Hund raus muss oder zu Fuß oder mit dem Fahrrad unterwegs ist – **aber** schlecht für die Landwirtschaft.

Dazu ein kurzes Video über die aktuelle Situation aus meteorologischen Sicht: „Dürre in Deutschland! Die große Trockenheit ist wieder zurück! (04/2020)“

<https://www.youtube.com/watch?v=pJOfyCbivng>

Ja, und ?, denkst du, was habe ich mit der Landwirtschaft zu tun? Kurz gesagt: sie sorgt dafür, dass du etwas zu essen hast. Gute oder schlechte (oder gar keine) Ernten führen dazu (=Kausalzusammenhang!☺), dass du etwas „vor der Gabel“ und „auf dem Teller“ hast, und wie teuer das Essen (Lebensmittel) sind!

Die Verfügbarkeit von Wasser ist für alle Menschen, überall auf der Welt ein zentrales Problem, nicht nur hier bei uns in Deutschland. Aber sozusagen „hautnah“ erfahren wir die Bedeutung von Wasser natürlich in unserem unmittelbaren Umfeld. **Als ein Problem kommt das Thema Wasser uns aber erst in den Sinn, wenn es fehlt. Dabei fehlt es uns nicht einmal unmittelbar: Wasserhahn auf! Wasser kommt! Wo ist das Problem?, denkst du?** Ja, denk mal drüber nach! Hier einige „Denkanstöße! Auf geht`s!

Schritt 1

Zu wenig oder zu viel – **Dürre** oder **Flut** unter dem Einfluss des Klimawandels ist ein **globales** Problem.

Einen Überblick gibt das Video „Dürre und Flut - große Flucht vor dem Klima“
<https://www.youtube.com/watch?v=nMvz1CZrSNI> (53 Min.)

Schaut euch das Video bewusst wahrnehmend (das kann bedeuten, dass man sich einzelne Passagen oder das ganze Video mehrfach anschaut...) an.

Konzentriert euch darauf,

- ! woher die Beispiele kommen (aus welchen „**Räumen**“, welchen Ländern, welchen Regionen der Erde), und
- ! welche **Folgen** (= **Kausalzusammenhänge**, das können auch **Kausalketten** sein!) jeweils dargestellt sind.

[Das reicht zunächst mal, um deine „Erdkundezeit“ für diese Woche zu füllen.](#)

Aber: [Schritt 2](#) wird demnächst folgen:

In einem zweiten Schritt „zoomen“ wir dann sozusagen auf den Raum Deutschland und schauen uns an, welche Auswirkungen die Dürre im Jahre 2019 (denn schon da war Dürre ein Problem!) hatte.

[Und Schritt 3:](#) [?!?!?](#) Abwarten. „Cliffhanger“☹. Überraschung?!?