

Aufgaben für das Fach GL vom 11.05. bis 17.05.2020

Klasse 8.3 (Fec)

- 1) Lies die Seiten 302 und 303. Schlage dir unbekannte Begriffe selbstständig nach.
- 2) Fragen zu den Texten auf S. 302:
 - Was machten Europäer mit einigen Gebieten außerhalb von Europas?
 - Was geschah nach 1870?
 - Welche Länder waren Kolonialmächte? Denke dabei auch an die Zeitspanne während des „Zeitalters der Entdeckungen“ (nach Kolumbus).
 - Welche Interessen und Hoffnungen standen hinter der Kolonialisierung?
 - Erfüllten sich die Hoffnungen? Warum / warum nicht?
 - Warum hielt man an den Kolonien fest?
 - Welche Sonderwege schlugen Russland und die USA ein?
 - Wie nennt man heute diese Zeit?
- 3) Fragen zu Karte M1 „Afrika 1830“.
 - a) Liste übersichtlich auf, welches Land welchen Kolonialbesitz in Afrika hatte.
 - b) Schlage in einem Atlas oder auf einer politischen Afrikakarte im Internet nach, zu welchen Staaten diese Regionen heute gehören.
- 4) Lies und vergleiche die Quellen M2 (Heinrich von Treitschke) und M3 (Georges Clemenceau).
 - a) Welche unterschiedlichen Ansichten über den Kolonialismus haben die beiden?
 - b) Kennst du Beispiele aus dem 20. (1901 bis 1999) und dem 21. Jahrhundert (2000 bis heute) an denen deutlich wird, dass es ein „Überlegenheits-Denken“, wie es Clemenceau es beschreibt, auch noch zu späteren Zeitpunkten gab?
- 5) a) Beschreibe sehr ausführlich und möglichst genau das Bild auf der folgenden Seite aus dem französischen Magazin „Le Petit Journal“ von 1911 (Bildvordergrund/-hintergrund/ Zentrum/ Beschreibung der Darstellung der Figuren.)
 - b) Die Leser dieses Magazins waren übrigens Bürger Frankreichs. Welche Aussage sollte wohl von dem Bild ausgehen?
 - c) Die Bildunterschrift lautete übrigens „Frankreich wird Marokko Kultur, Wohlstand und Frieden bringen können.“ Wie glaubst du sah die Realität aus?

